

臺北市南港區 成德國民小學附設幼兒園



家園橋

110 學年親師手冊-成德與您一起給孩子滿滿的愛與學習

幼兒園專線 2785-3856

分機：辦公室 10、11、12

藍天班 13 白雲班 14

彩虹班 15 太陽班 16

月亮班 17 星星班 18

家園橋

成德國小附設幼兒園 - 親師手冊

序-

幼兒教育為一切教育的根本，成功的教育是需要家庭、學校及社會三方面共同配合的。在工商繁忙的今日，不妨停下腳步聽聽孩子的聲音、看看孩子的內心世界，期盼你我共同瞭解、關心孩子的學習，一起成長。

為增進家長對本園的瞭解，特編印「家園橋」供家長參閱，以作為家長與學校溝通的橋樑，其內容包含以下幾項：

- 一、校(園)長的話。
- 二、附幼簡介：宗旨、理念、組織、教學活動。
- 三、家長須知：幼兒來園時間、家長配合事項等。
- 四、作息時間表 (2 歲、3-5 歲)。
- 五、校舍平面圖。
- 六、110 學年第 1 學期行事曆。
- 七、家長自行影印表單：托藥單、退費申請表、上課離校證明單。

請您支持及配合園內各項教學活動，共同為培育幼苗而努力，期盼在你我的攜手下，引領孩子在學前教育的路途上，走得更平穩、更充實、更快樂。



【校(園)長的話】

孩子一生最重要的學習

校(園)長 連世傑

印度有句這樣的諺語：「孩子小的時候，給他沃土，深深扎根；長大之後，給他自在飛翔的翅膀，遨遊世界。」這是我深深認同與喜愛的教育哲學。認知心理學與最新的大腦科學亦證實，童年的經驗與品格教育，將對未來成年人的心理健全與性格發展，有重大的影響。

品格力—有品格力，才有好未來！

決定孩子是否幸福，不只是課業成績，而是能否擁有優秀的品格力，憑著誠信、負責、自律和勇氣，獲得自信快樂的童年。課本的知識隨時可以學，但是錯過人品培養的時機就來不及了。我們必須從小加強孩子的品格教育，把誠實、勇敢、不貪婪的精神內化於心。

創造力—有創造力，才有獨特性！

考試一百分，不代表有創造力，填鴨式的教育早已窄化孩子的思考能力。大人也常迫於現實壓力，把教養的責任丟給電視、網路，任由媒體扼殺孩子多元想像空間。多元競爭時代來臨，唯有創造力，才能發展個人優勢，讓創造力帶著孩子的夢想起飛，找到在同儕出類拔萃的關鍵。

閱讀力—有閱讀力，才有學習力

看不懂文字的涵義，如何學會英文、數學和科學？閱讀，是培養孩子競爭力的起點。如果在小學三年級前，孩子如果沒有養成閱讀的習慣和興趣，他將終身與閱讀無緣。學會閱讀，讀出自己的見解，並轉化成知識，就能掌握成功的關鍵。

教育的目的，在於培養出一個更好的人，具備高尚的行為，並能活出更有意義的人生。幫助孩子展現天賦潛能、實踐個人的責任與目標，成為熱愛生活、有品格的人，是學習的最高目標，也是孩子一生最重要的學習。

【成德附幼簡介】

壹、設立宗旨：

秉持教育專業及教育愛的精神，結合家庭教育與社會教育，營造安全健康、開放、快樂、富創意的學習環境，以陶養幼兒成為重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容的公民。

貳、教育目標：

為因應幼兒個別需求，提供幼兒多元學習機會。重視生活教育、品德教育，培養自我發現、主動探索的精神。課程以主題教學活動為主，融合語文、認知、身體動作與健康、社會、情緒、美感等六大領域，貼近幼兒生活經驗，進而推展課程活動。結合家長及社會資源，落實親職教育並鼓勵家長參與教學，共創三贏的親師生，以期塑造健康活力、發現學習、關懷他人、合群共享、身心健全發展之幼兒，進而達成本園之教育目標：

- 一、營造安全溫馨的學習環境。
- 二、讓孩子享受快樂的童年。
- 三、培養孩子獨立自主的精神。
- 四、啟發孩子創造思考的能力。
- 五、養成孩子互助合群的習性。
- 六、培養善良、仁慈、關懷、尊重的情操。

參、園史：

- 一、本園於中華民國七十六年六月奉教育局指定成立四個班級。
- 二、本園於中華民國九十五年六月奉教育局令，因應少子化裁減一班，班級編制為三班。
- 三、本園於中華民國一百零三年八月奉教育局令增設 2 歲及 3 歲各一班；一百零六年再增設 3-5 歲一班；一百零八年配合教育局政策調整 2 歲專班收托人數為 16 人/班，故現有班級編制為六班(含 3-5 歲五班、2 歲專班一班)，核定招收幼生人數為 166 位。

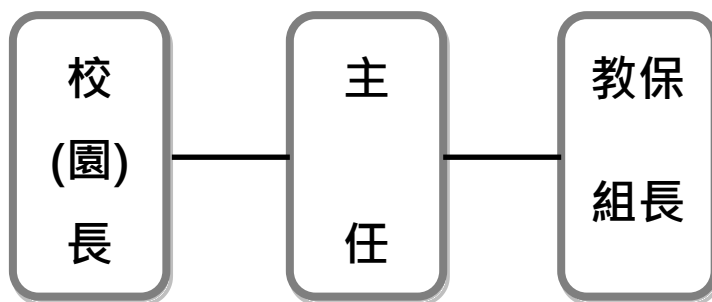
四、本園歷任校(園)長：羅校長榮枝 (76.2 - 84.4.)、施校長柏生 (84.8 - 86.7)、賴校長廷生 (86.8—92.2)、楊校長銘雄 (92.8 - 100.7)、蔡校長素惠 (100.8—108.7)、連校長世傑 (108.8—)。

◎園所聯絡方式：臺北市南港區東新街 65 號 2785-1376*191、192。

幼兒園專線：2785-3856 轉辦公室及各教室分機。

肆、組織與園務：

一、專設主任 1 人，承校長(園長)指導，綜理園務，負責園務工作之推展，教師 10 人、教保員 3 人、廚工 2 人，教學與行政相輔共同協助園務推展。



二、為使園務工作推展更順利，於學期中召開以下會議：

- (一) 園務會議：於學期之期初與期末的教師備課日召開，商訂園務事宜。
- (二) 教學會議：為使教學內容更深入、更充實，每學期定時召開全園教學會議，藉以分享課程教學、班級經營心得及特殊幼兒個案輔導技巧。
- (三) 臨時會議：為促進校園進步與工作協調，不定期召開臨時會議。

伍、園舍介紹：

本園附屬於成德國民小學，校舍面積遼闊，環境優美，教學設備充實。面積共八四三.四四平方公尺，空間規劃充分利用。

- 一、幼兒活動室兼寢室(6 間)：鋪木質地板，設有學習區配合教學活動。
- 二、幼兒園辦公室：行政人員專屬的辦公空間，置有行政簿冊及幼兒資料並列有目錄，以供查閱、借用及妥善管理。
- 三、教具室：存放各類教學用教材教具，方便教師取用。
- 四、圖書室：存放幼兒圖書繪本與視聽設備，供幼兒閱覽與教師借用。

- 五、配膳室：專設幼兒配膳室，負責烹煮幼兒每日上、下午點心及午餐。
 - 六、幼兒園專用廁所：符合設備規定設有全身鏡子與隔間設計，供整理儀容、學習隱私(2歲專班教室另於教室內設有專用廁所)。
 - 七、戶外遊戲場：除幼兒園空間戶外空地外，並與國小共享戶外遊樂器材和操場綠地。
 - 八、健康中心(與小學共用)：設備齊全，並有專業護理人員負責基本之醫護處理。
- ◎本園活動空間依據教育局「幼兒園安全管理」定期檢核，並投保「公共意外責任險」。

陸、幼兒保育：

- 一、注重校園安全，安排教師輪值、校警值勤、巡邏，並有保全人員定期巡視校園安全。
- 二、配合南港區健康服務中心規劃進行預防接種檢查、發展檢核、社區篩檢...等工作。園內針對幼兒身高、體重及視力定期測量紀錄。
- 三、每日餐點(含上、下午點心及午餐)依幼兒營養需求做規劃，且由中餐丙級證照廚工於乾淨合格之配膳室烹煮餐點。

柒、教學活動：

- 一、以幼兒為本位，師生共同規劃學習主題，依幼兒興趣自編輔助教材充實教學內容，並鼓勵家長協助收集教學資源、參與教學活動。重視個別輔導，教師進行幼兒行為觀察紀錄，定期進行學習或行為評量。
- 二、定期舉辦親職活動 - 學校日、運動會、節日慶祝活動、畢業典禮，藉以促進親師聯繫、增進親子關係，並配合主題教學活動，進行校外教學。
- 三、不同節慶時令舉辦各項活動，歡迎家長提供專長興趣，加入愛心志工的行列，也結合國小「愛心志工服務團」一同協助班級活動、週二愛心家長說故事、支援大型活動，陪伴孩子成長。《詳見愛心志工調查表》。
- 四、教師定期召開教學研討會及參與教保專業研習，藉以增長教學知能，分享班級課程。

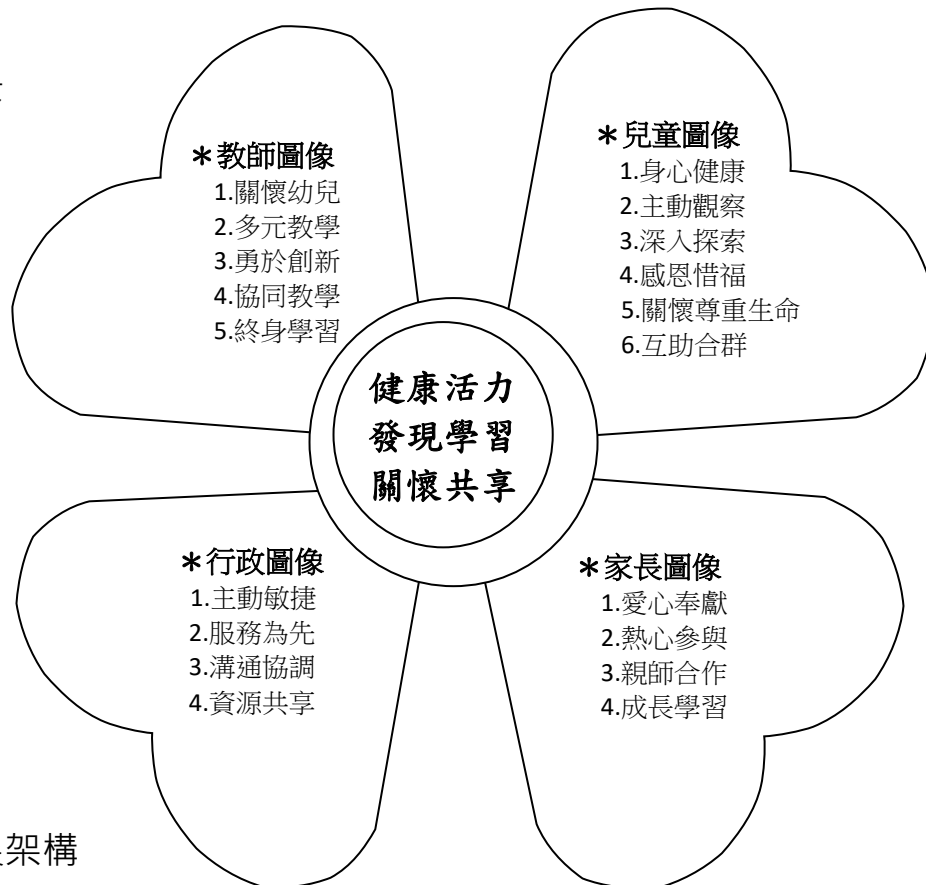
五、例行性活動：

每週一 10：30-11：30 進行全園性衛教宣導活動「Super Monday」。

每週二 08：30-09：00 愛心家長說故事。

每週四 08：30-09：00 晨光律動 (每日 30 分鐘以上出汗性大肢體運動)。

◎本園願景



◎課程發展架構



【家長須知】

親愛的家長：歡迎寶貝加入成德附幼大家庭，期盼今後您能給予我們鼓勵與支持，下列事項請您配合：

一、幼兒來園時間：詳見《幼兒接送辦法》。

半日制(不供餐)：上午 7 時 50 分至 8 時 30 分來園，上午 11 時 30 分至 12 時 00 分放學。

全日制：上午 7 時 50 分至 8 時 30 分來園，下午 3 時 45 分至 4 時 00 分放學。

課後留園時間：每日全日制放學後至下午 6 時 30 分。

幼兒園專用門開放時間：上午 7 時 50 分至 8 時 30 分，下午 3 時 45 分至 4 時 00 分。

◎注意事項：

1. 進出校園接送幼兒，請主動全程佩掛當學年度接送證於胸前。
2. 遵守接送時間，請每日準時接送幼兒到(離)校。
3. 為了幼兒安全著想，請勿早於上午 7：30 前到校入園。
4. 若因故需於早值導護時間(上午 7：30-7：50)到校，請家長務必陪同幼兒於 7：30 後由學校警衛室大門口進入至幼兒園穿堂，親自將幼兒交給值週導護老師並於家長接送表上簽名。
5. 當日臨時無法親自接送幼兒時，請事先聯繫班級導師並告知被委託人之姓名、性別、主要特徵及與幼兒之關係，並請攜帶接送證或身分證明文件。
6. 若於上課時間因故須臨時離校，請事先聯繫班級導師並填寫上課離校證明單。

二、幼兒保健：

為確保園所幼兒健康，請讓幼兒如期接種各項預防針。幼兒若有發燒症狀，請勿上學，至症狀解除後 24 小時再復課。身體不適初癒到校時，請戴上口罩，避免相互感染。若感染法定或高傳染性疾病，如：流行感冒、結膜炎、皰疹、腸病毒、咽

峽炎、手口足症、新冠肺炎……等，依傳染病通報流程規定需請假在家自行隔離、勿到校，以避免群聚感染。

1. 就醫方法：若幼兒在校臨時身體不適，我們會立即與您聯繫，請您帶回看診或休息。若不慎輕微受傷，教師會立即協助處理，並帶至小學健康中心，請護理師協助處理。若發生重大意外，將立即就醫，並盡快通知家長或監護人。詳見《緊急事件通知卡》。
2. 托藥辦法：幼兒如需在校用藥(含服藥及擦藥、不含退燒藥)，請家長務必填妥「托藥單」並分裝完善、標示清楚當次服用的份量、日期，確實將附有醫師處方箋之藥品連同「托藥單」一併放入「托藥袋」中交給班級導師。為確保幼兒用藥安全，**未填寫「托藥單」及未附醫師處方箋者，教師將依法無法協助用藥**，空白「托藥單」請家長自行留存供複印使用，詳見《幼兒園托藥辦法》。

三、幼兒物品：各項物品務必標記幼兒姓名，以便辨識。

ps. 湯匙、碗蓋、手帕、棉被……皆需要。

1. 衣物：請讓幼兒穿著簡單舒適、便於活動且自己容易穿脫的服裝與鞋子。
 - (1) 每日皆於上衣外加穿圍兜，並在圍兜口袋放置手帕(須每日換洗)。
 - (2) 每週四及全校(園)性活動請穿著運動服(校服)+圍兜。
 - (3) 請協助為幼兒準備一套備用衣物(含內褲及襪子)，並隨時留意更換補足。
2. 用具：請為幼兒準備牙刷、漱口杯、水壺、室外拖鞋(2歲專班幼兒除外)、室內鞋、餐碗(袋)在校使用。全日制幼兒請自備午睡寢具 - 棉被厚薄可依季節及幼兒個人需求隨時調整(每兩週帶回棉被、室內鞋、牙刷及漱口杯清洗)。

四、建立良好生活習慣：

1. 建立良好學習情緒，請減少觀看電視、手機、平板的時間並選擇具教育性節目陪同觀賞。
2. 讓幼兒參與簡單的家事，學習自理生活，逐漸學習自己完成：如：刷牙、洗臉、如廁、簡單清潔、收拾玩具……。

- 3.養成規律作息，早睡早起(不宜超過下午 10 時入睡)。
- 4.飲食多嘗試各類食物，盡量避免巧克力、糖果影響幼兒發展、學習狀態。

五、班級經營-親師合作：

- 1.請配合班級作息，放心將幼兒交給班級導師有助幼兒盡快融入班級。也請一同遵守班級常規，讓幼兒學習團體生活。
- 2.請讓幼兒每天帶書包到校，放置餐袋、水壺及帶回作品、通知單等，帶回的通知單請您詳閱後並簽名(章)。
- 3.當幼兒帶回作品時，請給予適當的讚美，增進其學習興趣。若不慎將他人或學校物品、玩具帶回家，請輔導歸還 (因幼兒仍缺少物權觀念，利用機會教育即可，不要一味責備)。
- 4.為避免同儕間發生衝突與困擾，請勿讓幼兒帶貴重物品或具傷害、攻擊性及 3C 玩具來校。
- 5.繳交各種費用時請家長親自到校交給老師，請勿將現款交給幼兒以免遺失。
- 6.有任何疑問請直接向班級導師詢問，若導師忙於照顧孩子，課後也會抽空與您聯絡、溝通。

六、若您有任何問題，請利用幼兒園專線與我們聯繫，如有未盡善處，敬請賜教。

幼兒園專線 2785-3856

分機號碼 10(辦公室) 蔡瑜汶主任

11(辦公室) 何青純老師 12(辦公室) 黃澄瑱老師(教保組長)

13(藍天班) 陳蕾如老師 黃澄瑱老師

14(白雲班) 辜淑貞老師 李涵宇老師

15(彩虹班) 侯喜娟老師 簡秀萍老師

16(太陽班) 林芳良老師 劉文惠老師

17(月亮班) 邱姿怡老師 黃惠藍老師

18(星星班) 簡兆廷老師 林美蘭老師

PS.聯絡時間以上午 9 時前及下午 2 時 30 分後為佳，以免影響教學活動。

