

臺北市成德國小防空疏散演練矩陣式腳本設計

製作日期：111.9.11

發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程、 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無(基地台及網路訊號是否中斷)
應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
複合災害	<input type="checkbox"/> 火災(地點、嚴重程度)：無 <input type="checkbox"/> 土石流(方位、嚴重程度)：無 <input type="checkbox"/> 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受害)：無 <input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)：無 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、受傷程度、人數)：忠孝樓一樓樓梯間，人數1人，受傷情形：右腳疑似扭傷無法自行行走。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政(緊急應變編組)老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師、導師) <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	111年9月21日上午9時0分上課時段，臺北市即將發生空襲(恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生複合性災害)，警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。

演練 進程	時間	狀況設定	指揮官 發言人	搶救組	避難引導組	通報組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：羅宇玲 代理：王奕程 組員：7人	組長：陳昭宇 代理：曾振江 組員：41人	組長：蕭蕙純 代理：許祐寧 組員：4人	組長：李筱萍 代理：周曉芳 組員：8人	組長：沈志強 代理：江晏翠 組員：7人	包含導師及任課 老師	以班為主體
一、災害發生與覺察	09:00 ~ 09:02	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人準備進入防空避難處所。	判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播： 現在空襲警報發布，請大家不要慌張，聽老師指揮，設法以物品保護頭頸部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線，向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。	※所有人員穿戴防災頭盔、背心依防空疏散演練路線往指定位置移動。 【搶救組】 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 ☆請避難組組長至四維樓地下室集合。 【通報組】 攜帶各機關單位及緊急連絡人清冊。持續掌握、評估及回報災害資訊。（攜帶無線電快速發放指揮官/副指揮官及組長。） 【安全防護組】 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 【緊急救護組】 設置緊急救護站並攜帶各機關單位以及緊急連絡人清冊。	1. 任課老師穿戴防災頭盔、背心。 引導授課班級學生依防空疏散演練路線往防空避難處所指定位置移動。 (1-4年級：忠孝樓) (5-6年級：四維樓地下室)					
二、避難疏散與避難動作演練	09:02 ~ 09:07	學生疏散，應變小組就位	1. 導師安撫學生，持續進行防空演習避難動作。 低姿、拱身、胸離地、遮眼、捂耳、嘴微張							

<p>三、災情回報與人員清查1</p>	<p>09:07 ~ 09:10</p> <p>各班級、全校人員均已疏散至地下避難空間</p>	<p>①【副指揮官】：現在全校師生均已疏散至地下室，且警報暫歇，請安全防護組針對避難處所進行人員進出管制，請通報組及避難引導組清查統計學生人數。</p> <p>②【安全防護組】：安全防護組已於避難所出口實施人員進出管制。</p> <p>③【通報組(忠孝樓)、避難組(四維樓)】廣播：導師請清點各班人數，清點後將回報單送至學年主任處，再請學年主任向通報組/避難引導組回報學年師生人數。</p> <p>④【副指揮官】：請組長回報學生人數。</p> <p>⑤【通報組(忠孝樓)】報告副指揮官，忠孝樓學生人數清查回報，應到學生 338 人，10 人請假，1 人未到，為三年一班韓小光。</p> <p>⑥【避難組(四維樓)】：報告副指揮官，四維樓學生人數清查回報，應到學生 177 人，4 人請假，其餘學生全到。</p>	<p>1. 老師清點人數回報學年主任，由學年主任回報組長。</p> <p>④【導師】報告學年主任，○班應到○人、實到○人、請假○人、失蹤○人。</p>
<p>三、災情回報與人員清查 2</p>	<p>09:10 ~ 09:15</p> <p>失蹤人員搜尋與搶救。</p>	<p>①【副指揮官】：請安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，清查有無受傷、受困或失蹤等情形，全程注意自身安全。</p> <p>②【安全防護組】：報告副指揮官，發現韓小光同學因疏散過程中右腳扭傷，現正於忠孝樓西側一樓由防護組組員陪同。</p> <p>③【副指揮官】：請搶救組協助傷員；緊急救護組掌握傷患資訊並給予初步處理；請通報組及避難引導組安撫並穩定學生情緒。</p> <p>④【搶救組】：報告副指揮官，已派員協助運送傷員至送緊急救護組進行救護處理。</p> <p>⑤【緊急救護組】：報告副指揮官，緊急救護組已掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</p> <p>⑥【通報組(忠孝樓)、避難組(四維樓)】廣播：各位同學，頭套裡或聯絡簿上、班級避難背包中，都有「家庭防災卡」，上面有家庭緊急集合地點和緊急聯絡人，以及聯絡電話，等一一下要拿出來給老師看，讓老師能幫你快速聯絡到家人，如果聯絡不到家人的，也可以使用 1991 平台，留言給家人報平安。</p>	<p>1. 老師安撫並穩定學生情緒，視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公開平台，讓家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</p> <p>2. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校處理作為。</p> <p>3. 老師協助學生檢視家庭防災卡資訊或透過 1991 平台留言給家人。</p>

四、學生安置與災後通	09:15 ~ 09:17	災情統計與回報變中心。	<p>①【副指揮官】：請通報組向校安中心回報本校疏散演練中的處理情形。</p> <p>②【通報組】：校安中心您好，這裡是成德國小，本校進行防空演練，疏散過程忠孝樓一樓有1名學生韓小光右腳扭傷，已進行初步傷檢並於演練後將學生送至本校急救站。</p> <p>【指揮官】今天防空演練結束，請各班導師引導同學不推不跑不語，回教室。</p> <p>《演練結束》（請原地等待兩分鐘進行防震演練）</p>	老師協助學生情緒安撫及後續事宜。 學生聽從老師引導，耐心等待。
	09:17 ~ 09:19	警報解除等候指揮官指示		
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入與參與規劃。			

腳本使用原則：演練各組組長對講機台詞依顏色分別，廣播全校台詞加上粗底線。

生教組長：

代理教師蕭蕙純
生教組長

學務主任：

陳昭宇
學務主任

總務主任：

羅宇玲
總務主任

校長：


連世傑
北港國民小學校長

臺北市成德國小防災演練矩陣式腳本設計

製作日期：111.9.11

發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
地震災害	震度： <u>5</u> （設定 4 至 7 之間） 水震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（基地台及網路訊號是否中斷）
應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害） <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度） <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：仁愛樓二樓雨遮碎片掉落，1名三年級學生被砸傷。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做臥下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
雨天備案	111年9月21日上午9時21分下課時段，臺北市發生震度（ <u>5</u> ）地震，地震持續30秒 （造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷，產生_____火災_____複合性災害）。
理想設定	

腳本設定思維事項

演練 進程	時間	狀況設 定	指揮官 發言人	搶救組 組長：羅宇玲 代理：王奕程 組員：7人	避難引導組 組長：陳昭宇 代理：曾振江 組員：41人	通報組 組長：蕭蕙純 代理：許祐寧 組員：4人	安全防護組 組長：李筱萍 代理：周曉芳 組員：8人	緊急救護組 組長：沈志強 代理：江旻舉 組員：7人	老師 包含導師及任課老師	學生 以班為主體
一、災害發生與覺察	09:21	地震速報系統發出警報， 地震來臨	<p>【學務處廣播】1.地震發生！全校師生及同仁不要驚慌，請立刻就地「趴下、掩護、穩住。」</p> <p>2.在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。</p> <p>3.導師立刻就地避難掩護並請準備好安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。</p> <p>判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <p>全員採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避，保護頭、頸部。</p>							
二、避難疏散與應變啟動	09:22 ~ 09:30	地震停(暫)止	<p>研判是否疏散(不管疏散與否皆需廣播)</p> <p>【指揮官廣播】因為災情可能擴大，全校疏散。請大家不要慌張，聽老師指揮，設法以物品保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> <p>各組穿戴安全帽及防災引導背心前往應變指揮中心(以下稱籃球場)集合。</p> <p>【搶救組】疏散過程須適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p> <p>【避難組】就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散後逐步轉進籃球場。</p> <p>【通報組】攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。需掌握、評估回報災害資訊。</p> <p>【安全防護組】初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p> <p>【緊急救護組】攜行緊急救護器材，前往籃球場設置緊急救護站。需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課老師穿戴安全帽，攜帶班級防災避難包，注意學生有無受傷情形並協助穩定情緒，將學生帶往操場點名。 2. 導師前往避難區接手掌握學生安全。 3. 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 <p>※學生拿書包、課本或防災頭套保護頭部。配合老師及指引到走廊排隊準備前往操場集合。若有同學受傷、受困需告知老師。行進間要留意掉落物。</p>						

<p>09:30 ~ 09:33</p>	<p>學生疏散，應變小組就位。</p> <p>副指揮官發放對講機給各組組長並進行測試。 (指揮官 1 支、發言人 1 支、各組組長 1 支)</p> <p>①【副指揮官】：請各災害應變小組確認集合情形並向我回報。 ②【搶救組】：報告，搶救組到齊。 ③【避難引導組】：報告，避難引導組到齊。 ④【通報組】：報告，通報組到齊。 ⑤【安全防護組】：報告，安全防護組到齊。 ⑥【緊急照護組】：報告，緊急照護組到齊。</p>	<p>1. 導師安撫學生，原地安靜等待。</p>
<p>09:33 ~ 09:40</p>	<p>清點並回報人員狀況</p> <p>①【副指揮官】：請安全防護組出動巡視校園，勘查校園受災情形，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。請避難引導組回報清查統計人數。 ②【避難引導組廣播】：導師請清點各班人數，清點後將回報單送至學年主任處，再請學年主任向避難引導組回報學年師生人數。 ③【安全防護組】：收到。(安全防護組編隊巡查各樓層，掌握建物狀況，以對講機回報校園受災狀況。) ④【避難引導組】：報告副指揮官，操場避難全體師生應到()人，實到()人，請假()人，其餘全員到齊，完畢。 ⑤【避難引導組】：報告副指揮官，操場避難全體師生應到()人，實到()人，請假()人，其餘全員到齊，完畢。</p>	<p>老師清點人數回報學年主任，並由學年主任回報避難組組長。</p> <p>④【導師】報告學年主任，○班應到○人、實到○人、請假○人、失蹤○人。</p>
<p>09:40 ~ 09:50</p>	<p>災情掌握與學生安置</p> <p>①【副指揮官】：請安全防護組巡視校園時注意是否還有人員受傷或受困，持續回報；並請避難組安撫學生並穩定情緒。 ②【安全防護組】：收到。 ③【避難引導組/廣播】各位同學，頭套裡或聯絡簿上、班級避難背包中，都有「家庭防災卡」，上面有家庭緊急集合地點和緊急聯絡人，以及聯絡電話，等下要拿出來給老師看，讓老師能幫你快速聯絡到家人，如果聯絡不到家人的，也可以使用 1991 平台，留言給家人報平安。</p>	<p>1. 老師安撫並穩定學生情緒，視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公開平台，讓家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 2. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校處理作為。 3. 老師協助學生檢視家庭防災卡資訊或透過 1991 平台留言給家人。</p>

三、災害應變組織成立與災情掌握

<p>四、演練複合災害處置回報</p>	<p>09:40 ~ 09:50</p>	<p>狀況一： (依序念台詞)</p> <p>①【安全防護組】報告副指揮官，忠孝樓1樓男生廁所所有燈具掉落，現場無人受傷。</p> <p>②【副指揮官】收到。請安全防護組標示危險警戒線，並繼續巡視校園其他角落，務必注意安全。也請搶救組與緊急救護組再次確認所有工具與器材並待命。</p> <p>③【安全防護組】報告副指揮官，初步確認過，忠孝樓1樓廁所僅有燈具掉落，並無發現其他災損與受傷人員。</p> <p>④【安全防護組】報告，仁愛樓1樓有學生遭脫落的兩遮碎片砸傷。</p> <p>⑤【副指揮官】收到。請安全防護組標示危險警戒線，搶救組立即前往仁愛樓協助受傷學生。</p> <p>⑥【搶救組】報告副指揮官，已派員協助運送傷員至送緊急救護組進行救護處理。</p> <p>⑦【緊急救護組】報告副指揮官，已掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、及初步包紮，將後送至聯合醫院忠孝院區。</p> <p>⑧【副指揮官】收到。請通報組聯絡受傷學生家長。</p> <p>⑨【通報組】收到。</p> <p>⑩【副指揮官】：安全防護組請即刻查明警報器所顯示火災位置，搶救組派員確認火勢及評估能否進行撲滅，如火勢不可撲滅，請立刻通知消防隊。</p> <p>⑪【安全防護組】報告副指揮官，警報器顯示位置為四維樓幼兒園配膳室。</p> <p>⑫【搶救組】報告副指揮官，已派員前往救災並順利利用滅火器撲滅火勢，刻正清散煙霧並檢查餘爐。</p> <p>⑬【通報組】：消防隊，這裡是成德國小，本校四維樓配膳室疑似因地震觸發火災，已初步排除火勢，請派員至本校後門協助。</p> <p>【緊急醫護組】後續檢查人員有無濃煙吸嗆等傷勢。</p>	<p>原地安靜等候</p>
		<p>狀況二： 廚房火警受信器觸發</p>	

五、學生安置與災後通報 09:50 ~ 10:00	協助安撫學生心情與穩定情緒 災情統計與回報災害應變中心 指揮官依台北市災害應變中心資訊指示停課與否。 ①【指揮官】 今天地震造成臺北地區一些災害，市政府已發佈停止上課，請各班導師利用緊急聯絡表上的電話聯繫家長，辦理學生返家事宜。 ②【通報組】 報告指揮官，通報組已開始辦理家長到校及學生在川堂會合領回手續、記錄。由家屬帶回之學生需於各班導師處登記完成，始可與家屬離校。 ③【指揮官】 ：請通報組向校安中心回報本校疏散的處理情形。 ④【通報組】 ：校安中心您好，這裡是成德國小，本校因地震造成仁愛樓2樓兩遮碎片掉落，有1名學生手部受傷，目前已將學生後送至聯合醫院忠孝院區。	老師協助學生情緒安撫及後續返家事宜。 學生聽從老師引導，耐心等待家人接回。
檢討	後續工作處理	【指揮官】 已完成工作之同仁可陸續返家，無法返家之學生、導師及各處室行政人員留下。 【通報組】 打電話至臺北市教育局，內容如下：長官，您好，這裡是成德國小，本校遭受地震破壞，仁愛樓2樓兩遮碎片掉落，1名學生 <u>王小明</u> 受輕傷，經搶救組人員搜尋獲救，已先送至緊急救護站包紮處理並送忠孝醫院救治，目前狀況良好。因發布停止上課訊息，本校學生已陸續由家長接回，現在避難地學生人數尚有10名在操場等待，由該班導師照顧。 《演練結束》
演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入與參與規劃。	腳本使用原則：演練各組組長對講機台詞依顏色分別，廣播全校台詞加上粗底線。	

生教組長：

代理教師兼生教組長 蕭蕙純

學務主任：

教師兼學務主任 陳昭宇

總務主任：

教師兼總務主任 羅宇玲

校長：

校長 連世傑