

學校本位(特色)課程之形成，為兼具學習領域課程、重大議題融入、兼顧教師專長教學、學校校務發展方向…等因素，過程討論廣納各方意見，據以形成本校特色課程。本校特色課程為：一、健康促進暨主題統整課程 二、翱翔閱讀·彩繪生命—閱讀課程。

## 特色課程 一、健康促進暨主題統整課程

本校主題統整課程教學推展多年，以連結統整各領域課程內涵，據以訂定統整主題，近年，亦結合健康促進主題而設計統整教學架構，形成本校具特色發展之主題統整課程，各學年主題統整課程設計，詳如表 8-1。

【表 8-1 成德國小特色課程 一、健康促進暨主題統整課程計畫】

年級	主題統整	活動課程	相關內容
一年級	口腔保健	【活動 1】：認識牙齒的功能及重要性 【活動 2】：認識蛀牙的原因及預防的方法 【活動 3】：認識各種潔牙用具及使用方法 【活動 4】：會使用牙刷潔牙 【活動 5】：認識口腔衛生及保健方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 了解牙齒的重要性。</li> <li>◆ 知道口腔的保健方法並落實於生活中。</li> <li>◆ 認識正確的刷牙方法</li> <li>◆ 學會貝氏刷牙法。</li> <li>◆ 學習刷牙的好習慣</li> <li>◆ 知道牙齒保健的重要性</li> </ul>
二年級	視力保健	【活動 1】：眼睛的重要 【活動 2】：眼睛的奧妙 【活動 3】：愛眼行動 【活動 4】：幫眼睛做體操 【活動 5】：作眼睛的好主人	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 了解眼睛的重要及功能。</li> <li>◆ 認識造成近視的原因。</li> <li>◆ 知道視力不良帶來的影響。</li> <li>◆ 學習愛護眼睛的方法。</li> <li>◆ 學會做穴道按摩保眼操。</li> <li>◆ 每日確實做到護眼行為及運動。</li> </ul>
三年級	健康飲食	【活動 1】：我的均衡王國 【活動 2】：均衡飲食金字塔 【活動 3】：五顏六色甲蝦米 【活動 4】：舞動童年 健康加分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 認識六大類食物，進而建立均衡飲食的觀念。</li> <li>◆ 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生注意健康飲食原則。</li> <li>◆ 體會食物在生理及心理需求上的重要性。</li> <li>◆ 欣賞自己並接納自己。</li> <li>◆ 透過健康詩曲教唱讓學生了解並建立健康觀念。</li> <li>◆ 欣賞並尊重個別差異。</li> </ul>
四年級	傳染病防治 吸血殺手現形記	【活動 1】：認識登革熱 【活動 2】：認識病媒蚊 【活動 3】：登革熱預防措施 【活動 4】：良好衛生習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能認識病媒蚊傳染病</li> <li>◆ 能認識登革熱</li> <li>◆ 能了解登革熱的預防措施</li> <li>◆ 能養成良好的個人衛生習慣</li> <li>◆ 能養成良好的環境衛生習慣</li> <li>◆ 能舉例說明健康行為與疾病的關係</li> </ul>
五年級	大家都是反菸小尖兵	【活動 1】：菸害知識大進級 【活動 2】：我要對菸說「不」 【活動 3】：無菸餐廳大搜索 【活動 4】：少年法律專欄	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能認識香菸中有害物質的成分，並體會菸對健康的危害，有拒菸的感受。</li> <li>◆ 能了解吸菸的社會性誘因，培養正確的拒菸觀念，並能表現出拒菸的技巧。</li> <li>◆ 能認識各式禁菸標誌，並調查社區無菸商店。</li> <li>◆ 能推廣無菸環境，宣導公共場所禁止吸菸。</li> </ul>
六年級	校園安全暨 事故傷害防制	【活動 1】：防災與防震 【活動 2】：心情會轉彎 【活動 3】：CPR 心肺復甦術 【活動 4】：大手牽小手 【活動 5】：遊戲器材使用安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過大手牽小手的活動，讓小一新生知道校園安全防制的機制運作。</li> <li>◆ 能知道 CPR 使用的時機，並能正確操作 CPR。</li> <li>◆ 建立師生平時防災觀念，當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害減至最低。</li> <li>◆ 瞭解各項運動規則，並能注意從事各項運動時，影響自己及他人安全的方式。</li> <li>◆ 瞭解適度壓力的益處，分析自己壓力的來源，並能規劃改善自己壓力超過負荷所需要的策略與行動。</li> <li>◆ 培養健全的生活態度，認識面對負面情緒時的解決的方式。</li> </ul>