

臺北市成德國小防災演練矩陣式腳本設計

製作日期：112.9.04

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u>5弱</u> （設定 4 至 7 之間） *震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： 四維樓配膳室電鍋電線冒出濃煙，疑似起火 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： 忠孝樓一樓廁所天花板輕鋼架毀損，部分燈具掉落。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： 302班1名學生在藝術之巢扭傷。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112年9月21日上午9時21分下課時段，臺北市發生震度（ <u>5弱</u> ）地震，地震持續30秒 （造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>幼兒園廚房失火與校舍毀損</u> 複合性災害，震動停止後，學校進行避難疏散）。	

演練 進程	時間	狀況設 定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			發言人 人數：2	組長：蕭蕙純 代理：崔暎玟 組員：3人	組長：沈志強 代理：曾振江 組員：42人	組長：林雅婷 代理：王奕程 組員：7人	組長：李筱萍 代理：周曉芳 組員：9人	組長：羅宇玲 代理：江旻翠 組員：6人	包含導師及任課老 師	以班為主體
一、災害發生與覺察	09:21	地震速報系統警報，地震來臨	<p>[學務處廣播-小玧老師] 1. 地震發生！地震發生！全校師生及同仁不要驚慌，請立即就地「趴下、掩護、穩住。」</p> <p>2. 在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。</p> <p>3. 導師立即就地避難掩護並請準備好安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。</p> <p>判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <p>全員採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避，保護頭、頸部。</p>							
二、避難疏散與應變啟動	09:22 ~ 09:30	地震停(暫)止	<p>研判是否疏散(不管疏散與否皆需廣播)</p> <p>[指揮官廣播] 現在地震暫歇，請大家不要慌張，聽老師指揮，設法以物品保護頭頸部，安靜地向操場集合點名。老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包及個人貴重物品，帶領同學依照疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」過程中若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p> <p>各組穿戴安全帽及防災引導背心前往應變指揮中心(以下稱籃球場)集合。</p> <p>[通報組] 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。需掌握、評估回報災害資訊。</p> <p>[避難組] 就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散後逐步轉進籃球場。</p> <p>[搶救組] 疏散過程須適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p> <p>[安全防護組] 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p> <p>[緊急救護組] 攜行緊急救護器材，前往籃球場設置緊急救護站。需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>						<ol style="list-style-type: none"> 授課老師穿戴安全帽，攜帶班級防災避難包，將學生帶往操場點名進行人員清查，過程中須注意學生有無受傷情形並協助穩定學生情緒。 到達操場後依生期 導師前往避難區接手掌握學生安全。 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 <p>※學生拿書包、課本或防災頭套保護頭部。配合老師及指引到走廊排隊準備前往操場集合。若有同學受傷、受困需告知老師。行進間要留意掉落物。</p>	

三、災情掌握與清查回報	09:30 ~ 09:32	學生疏散，應變小組就位。	副指揮官發放對講機給各組組長並進行測試。(指揮官、發言人各1支、各組組長1支，安全防護組巡視校園編組另需3支，共10支) [學務處-小玗老師]因應災害發生，本校於遊戲場草皮區成立緊急應變中心，災害應變小組依工作職掌制執行相關任務。 ①【副指揮官-立期主任】：請各災害應變小組確認集合情形並向我回報。 ②【搶救組-雅婷主任】：搶救組到齊。 ③【避難引導組-阿強主任】：避難引導組到齊。 ④【通報組-生教老師】：通報組到齊。 ⑤【安全防護組-筱萍老師】：安全防護組到齊。 ⑥【緊急照護組-旻翠老師】：緊急照護組到齊。	1. 導師安撫學生，原地安靜等待。
	09:32 ~ 09:38	人員安全清查與校舍巡查	①【副指揮官-立期主任】：請安全防護組出動巡視校園，勘查校園受災情形，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況，避難引導組盡速完成全校人員清查，並掌握有無人員受傷、受困或失蹤等情形。 ②【安全防護組-筱萍老師】：安全防護組已編成3隊，攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶及無線電對講機至責任區域進行校舍安全巡檢。 ~~~~(各班確實進行人員清查，並安撫學生情緒)~~~~ ③【避難引導組-阿強主任】：報告，操場避難師生應到()人，請假()人，實到()人，未到2人，學生1人、教師1人，完畢。【國小59+504/幼兒園16+131，9/5複查】 ④【副指揮官-立期主任】：安全防護組巡視校園時，以未到人員疏散動線為優先巡查重點，注意2名未到人員是否受困或受傷，並請校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，全程注意自身安全。 ⑤【安全防護組-筱萍老師】：報告副指揮官，安全防護組巡視校園發現忠孝樓1樓男生廁所上方輕鋼架有燈具掉落，現場無人受傷。 ⑥【副指揮官-立期主任】收到。請針對危險場域拉上黃色禁止進入警示帶，避免人員進入，並繼續巡視校園其他角落，務必注意安全。 ⑦【安全防護組-筱萍老師】：收到，已進行封鎖警戒。	老師清點人數回報學年主任，並由學年主任回報避難組組長。

<p>四、演練複合災害處置回報</p>	<p>09:38 ~ 09:48</p>	<p>狀況一：緊急搜救與傷患處理</p>	<p>①【安全防護組-筱萍老師】：報告，在創意之巢樓梯間發現2名人員，分別為302林芯瑀疑似因疏散時閃避傾斜之燈具滑倒扭傷，原地待援，1員避難引導組李佳馨老師陪同。</p> <p>②【副指揮官-立期主任】：收到，請搶救組攜帶搶救工具，到創意之巢協助受傷學生，安全防護組繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情。請通報組陳報臺北市災害應變中心學校目前發生狀況。</p> <p>③【搶救組-雅婷主任】：搶救組即攜帶相關搜救器材，循疏散動線回溯前往搜救。</p> <p>④【通報組-生教老師】：(聯繫臺北市災害應變中心)臺北市災害應變中心您好，這裡是成德國小，本校因地震造成忠孝樓一樓廁所輕鋼架掉落，四維樓布告欄傾斜造成一名學生受傷，其餘大樓無明顯損傷。</p> <p>⑤【搶救組-雅婷主任】報告副指揮官，已到達創意之巢，發現學生林芯瑀，現正協助運送傷員至送緊急救護組進行救護處理。</p> <p>⑥【緊急救護組-旻翠老師】報告副指揮官，已掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、及初步包紮，將抄送導師及家長聯繫方式後送至聯合醫院忠孝院區。</p> <p>⑦【副指揮官-立期主任】收到。請通報組聯絡受傷學生林芯瑀家長到聯合醫院忠孝院區協助處理。</p> <p>⑧【通報組-生教老師】收到(撥打電話通知家長，暫停頓)。 報告，通報組已連繫家長迅速到醫院處理，完畢</p> <p>⑨【副指揮官-立期主任】收到。</p>	<p>原地安靜等候</p>
---------------------	------------------------------	----------------------	--	---------------

		狀況二：廚房火警受信器觸發	<p style="text-align: center;">~~~~(火警受信器作動)~~~~</p> <p>①【副指揮官-立期主任】：安全防護組請即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢評估能否進行撲滅，搶救組派員攜帶滅火器待命。</p> <p>②【安全防護組-筱萍老師】報告副指揮官，警報器顯示位置為四維樓幼兒園配膳室，已對四維樓進行斷電。</p> <p>③【副指揮官-立期主任】：請搶救組前往廚房進行初步滅火工作，要注意自身安全，並判斷是否需要消防隊協助。</p> <p>④【搶救組-雅婷主任】報告副指揮官，已派員前往救災並順利用乾粉滅火器撲滅火勢，廚房有部分設備毀損，幸好無人員受傷，刻正清散煙霧並檢查餘燼。</p> <p>⑤【副指揮官-立期主任】：請通報組向校安中心回報失火及災損情形。</p> <p>⑥【通報組-生教老師】：(撥打電話)校安中心你好，本校四維樓一樓幼兒園配膳室因地震引發火勢，造成部分設備毀損，目前已撲滅，後續確認災損情形。 報告副指揮官，已向校安中心陳報災情及處理情形。</p> <p>⑦【副指揮官-立期主任】：收到。</p> <p>【緊急醫護組】後續檢查人員有無濃煙吸嗆等傷勢。</p>	
五、學生安置與災後通報(1)	09:48 ~ 09:50	安撫學生心情與穩定情緒	<p>①【副指揮官-立期主任】：請安全防護組最終確認校舍安全情形，判斷能否重回教室上課；避難引導組請安撫學生情緒並利用聯絡群組向家長說明學校狀況。</p> <p>②【安全防護組-筱萍老師】：報告副指揮官，綜整檢查四維樓一樓幼兒園配膳室火災已撲滅，電器損壞部分不影響正常上課，布告欄及磁磚剝落處及相關危安顧慮部分均已設置危組禁止進入，無其他安全狀況，建物結構正常，已完成校安網填報災損。</p> <p>③【避難引導組-阿強主任/廣播】各位同學，<u>頭套裡或聯絡簿內頁、班級避難背包中，都有「家庭防災卡」，上面有家庭緊急集合地點和緊急聯絡人，以及聯絡電話，等一下要拿出來給老師看，讓老師能幫你快速聯絡到家人，如果聯絡不到家人的，老師也會利用班級群組向家長報平安，學校會利用官方帳號「成小報平安」，向同學、的家人報平安。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師安撫並穩定學生情緒，視手機基地台及網路通訊情形，適時透過班級群組讓家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 2. 老師協助學生檢視家庭防災卡資訊或透過「成小報平安」留言給家人。

五、學生安置與災後通報(2)	09:50 ~ 09:55	災情統計與回報災害應變中心	<p>指揮官依各任務組回報狀況，參照災後緊急判斷與建議採取行動。(依北市災害應變中心資訊指示停課與否)。</p> <p>①【指揮官】今天地震雖造成臺北地區部分災害，感謝老師、同學配合迅速進行疏散，目前地震暫歇並無立即性危險，所有人員解散，安靜返回教室上課；請各班老師引領學生返回班級，後續餘震仍須留意。</p> <p>②通報組利用校網、粉絲團及 LINE 官方帳號公告學校狀況。</p> <p>③【指揮官】：請通報組向校安中心回報本校疏散的處理情形。</p> <p>④【通報組】：校安中心您好，這裡是成德國小，本校因地震造成忠孝樓 1 樓廁所輕鋼架及燈具掉落、四維樓一樓廚房火災已撲滅，造成部分電氣損壞，不影響正常課程；此外有 1 名學生扭傷已後送至聯合醫院忠孝院區，目前由指揮官宣告結束疏散，將繼續正常上課，相關災損已完成通報。</p> <p>《演練結束》</p>	<p>1. 導師偕學生返回教室並適宜安撫；請透過班級群組促使家長了解狀況及放心。</p> <p>2. 學生返班協助恢復教室課桌椅及週邊設施歸位、復原。</p>
			各應變小組返回辦公室後進行防災整備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。	
檢討	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入與參與規劃。			

腳本使用原則：演練各組組長對講機台詞依顏色分列(黑色字體為注意事項不須念台詞)，加底線為全校廣播。

演習當天攝影人員：林孝俞；拍照：徐維可；協助特生疏散人員：李玉如、黃美蕙

生教組長：

學務主任：

總務主任：

校長：