

臺北市南港區成德國民小學112學年度國家防災日演練實施計畫

壹、依據

- 一、災害防救法。
- 二、教育部防災校園操作手冊。
- 三、臺北市地區災害防救計畫。

貳、實施目的

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施複合式避難疏散演練，加強學校全體教職員工生對於災害發生時，正確逃生基本知識及災害之防救應變能力。
- 二、促進師生平時對於災害預防措施的重視，以減少災害發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。

參、實施對象：本校全體教職員工生、小學及幼兒園學童

肆、實施辦法

一、實施日期：

- (一) 防災預演：
1. 112年9月12日(二) 08:05-08:35 (全校預演)
 2. 112年9月14日(四) 09:21-09:30 (無預警演練，僅進行避難動作指導，不實地疏散演練)
- (二) 正式演練：112年9月21日(四)09:21-10:05(配合國家防災日演練)

二、實施方式

(一) 防災教育宣導：

1. 實施隨機教學：融入各科教學活動，對於災害發生之原因、緊急應變與救護等基本常識實施教學或輔導學習活動。
2. 防災教學影帶觀賞：112年9月19日(二) 08:05~08:30，透過兒童朝會播放教育部國家防災日地震宣導影片進行全校宣導。

(二) 防災演練：

1. 第一階段：地震發生時就地掩蔽。
聽候廣播就地掩蔽，並立即關閉電源、打開教室門。
2. 第二階段：疏散至操場。
 - (1) 關閉電源，各班迅速疏散至操場草地區域。
 - (2) 請學生攜帶可保護頭部的物品（如：防災頭套、空書包、書本……等）
 - (3) 各班至操場集結時，需注意遠離建築物，避免發生危險
3. 第三階段：震災善後處理。
 - (1)各班清點人數迅速向指揮中心回報。
 - (2)迅速搶救受傷人員，作初步護理工作後送醫
4. 第四階段：檢討與改善
 - (1) 演練後一週內召開檢討會議，作為後續演練改進之依據。
 - (2) 相關成果於10/31前上傳臺北市防災資訊網。

伍、預演及正式演練實施流程

實施階段	活動內容	活動訊號	備註
第一階段 就地掩蔽 (9/12 08:05-08:06) (9/21 09:21-09:22)	<p>地震狀況發生</p> <p>1. 學務處廣播指揮：「地震發生，地震發生，請全校師生立即就地避難掩護。」</p> <p>2. 地震發生時首要保護自己，先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	廣播系統發出地震訊號	<p>◎依規定進行1分鐘就地掩蔽。</p> <p>◎提醒學生避難掩護動作要確實，勿驚慌及驚叫。</p> 
第二階段 疏散至操場 (9/12 08:07-08:15) (9/21 09:22-09:30)	<p>地震暫時停止</p> <p>1. 學務處廣播指揮：「地震暫時停止，為防止餘震，請立即以書包或代替物保護頭部，聽從師長指示依疏散路線至操場集合，並注意遵守「不推、不語、不跑」。</p> <p>2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。</p> <p>3. 任課老師協助指導學生疏散至操場地區，級任導師迅速背避難背包到現場接手。</p>	透過廣播系統發布疏散指令。	<p>◎離開教室前關閉電源並保持教室開啟。</p> <p>◎行動不便與身心障礙學生協調潛能班老師協助避難。</p>
第三階段 災後檢視與善後處理 (9/12 08:15-08:35) (9/21 09:30-09:55)	<p>地震結束(第三階段災後處理)</p> <p>1. 各班導師清點人數，回報指揮中心。</p> <p>2. 級任導師留守並安撫學生情緒。</p> <p>3. 若有人員受傷，迅速搶救人員並做初步處理後送醫。</p> <p>4. 應變小組分工，巡視校園有無人員受傷或建物毀損，向指揮中心報告。</p> <p>5. 如有複合式災害發生，動員協助救災。</p>		<p>◎以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。</p> <p>◎進行家庭防災卡宣導與演練</p>

陸、本實施計畫聯絡人：學務處生教組，電話：(02)27851376 分機 132。

柒、本實施計畫如有未盡事宜，簽奉校長核定後修正之。

承辦人：

代理教師兼
生教組長蕭蕙純

主任：
教師兼
學務主任沈志強

校長：

臺北市南港區
成德國民小學
連世傑

臺北市南港區成德國小地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- (2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1)玻璃窗旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4)黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能 就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

臺北市南港區成德國小校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作	地點
指揮官 連世傑校長	► 負責指揮、督導、協調。 ► 依情況調動各分組間相互支援。	遊戲場 應變指揮中心
發言人 黃立期主任	► 負責統一對外發言。 ► 呈報上級主管相關通報事宜。 ► 襟助指揮官指揮、督導及協調等事宜。	遊戲場 應變指揮中心
搶救組 組長：林雅婷 組員：7人 (王奕程、莊育霖、 喻世蓉、吳靜怡 〔王崇聖職代〕、 黃宸毅、史吉玉、 林裕傑)	► 檢修與保養救災相關裝備。 ► 受災教職員工生之搶救及搜救。 ► 清除障礙物協助逃生。 ► 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ► 毀損建築物與設施之警示標誌。 ► 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ► 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、 室內消防栓進行初期滅火工作。	籃球場側
通報組 組長：蕭蕙純 組員：3人 (崔暎玲、鍾惠玲、 鄒文軒)	► 通報緊急應變中心已疏散人員、收容地點與 災情回報。 ► 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、 資源與狀況發展的資訊。 ► 聆集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 ► 回報災情狀況。 ► 啟動社區志工與家長協助。 ► 學生家長必要緊急聯繫。	籃球場側
避難引導組 組長：沈志強 組員：42人 (小學部導師 20 人、幼兒園 14 人、 曾振江、陳琨山、 許祐寧、李孝儀、 應昀昀、張欣頻、 李佳馨、陳勻浩)	► 分配責任區域，協助教職員工生進行第一時 間的避難。 ► 協助避難人數身分確認與人數清點。 ► 進行必要的安撫。 ► 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。	一樓各定點、各責任 分工區域
安全防護組 李筱萍老師 組員：9人 (周曉芳、莊本岳、 TEACHER DAN、 陳苑伶、陳麗足、 何宜珍、江擇芳、 蘇美玲、高曉雲)	► 建築物及設施安全檢查。 ► 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活 物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登 記、造冊、保管及分配。 ► 協助設置警示標誌及交通管制。 ► 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ► 校區硬體復舊及安全維護。 ► 維護臨時收容空間安全。 ► 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ► 防救災設施操作。	籃球場側
緊急救護組 組長：羅宇玲	► 設立急救站。 ► 針對傷患進行檢傷分類。	籃球場側

組員：6人 (江曼翠、張毓文、 李玉如、黃美蕙、 吳婕榆、張雅雁)	► 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ► 情緒支持、安撫及心理輔導。 ► 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。	
--	---	--

演習當天攝影：林孝俞；拍照：徐維可

支援特生避難疏散：李玉如、黃美蕙