

臺北市成德國小防災演練矩陣式腳本設計

製作日期：110.08.19

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <input type="text" value="5"/> （設定 4 至 7 之間） ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度） <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害） <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度） <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。

110 年 9 月 17 日 9 時 21 分 (上課) 時段，臺北市發生震度 (5) 地震，地震持續 30 秒
 (造成：■人員受傷□電力□及通訊中斷，產生 火災 複合性災害)。

時間	狀況內容	應變作為							旁白
		指揮官/ 副指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班導師	
			組長：郝曹甸 代理：葉銘智 成員：6人	組長：陳昭宇 代理：曾振江 成員：34人	組長：羅宇玲 代理：喻世蓉 成員：8人	組長：李筱萍 代理：周曉芳 成員：9人	組長：沈志強 代理：江旻翠 成員：7人	27人	
0920 (演練開始) 0921 地震警報發布 (運用中央氣象局地震速報系統發布警報約 10 秒)									發布防災疏散演練狀況，今天上午 9 時 20 分台北角發生芮氏規模 7 級的地震，台北市震度 5 級，搖晃時間持續 30 秒，請全校師生於警報發布後，配合避難掩護及疏散。
09:21 至 09:22	各班師生在教室上課，突然地震來襲。	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	指導學生就地避難	【通報組廣播】： 1.地震！地震！全校師生及同仁請立即就地趴下掩護穩住。 2.在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。

09:30	校 疏 散。	<p>後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮調度。穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)協助指揮調度。</p> <p>【廣播】因應災害發生，各災害應變小組成員請迅速到集合地點。</p>	<p>背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)集合。</p> <p>【廣播】各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要驚慌，現在請任課老師先關閉電源、打開教室的門，帶著防災包、班級緊急聯絡表、通報單板夾，引導同學避難。請同學往操場移動時保持安靜、不跑、不推擠，依照平時教導的疏散路線到操場集合。</p>	背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)集合。	背心後，到操場設立緊急醫護站。	背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)集合。	背心後，到操場設立緊急醫護站。	災頭套或用雙手、軟墊板、書本等保護頭頸部，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並隨時注意掉落物	
-------	-----------	---	---	-----------------------	-----------------	-----------------------	-----------------	--	--

09:30 至 09:35	災害應變組織成立與啟動。	副指揮官發放對講機給各組長並進行測試(指揮官 1 支、執秘 1 支、各組組長 1 支)							
		<p>確認各組到齊人數</p> <p>【對講機】請各組長清點人數向我回報。</p>	<p>【對講機】回報副指揮官，避難引導組全員到齊。</p> <p>【廣播】請同學到操場之後排成避難隊伍，現在請班長開始清</p>	<p>【對講機】回報副指揮官，搶救組全員到齊。</p>	<p>【對講機】回報副指揮官，通報組全員到齊。</p>	<p>【無線電】報告副指揮官，安全防護組全員到齊。</p>	<p>【無線電】回報副指揮官，緊急救護組全員到齊。</p>	<p>因應災害發生，本校會成立緊急應變中心，災害應變小組人員將依分配到的工作各自執行相關任務。</p>	

			點人數，點完名的班級請師報告。						
09:35 至 09:40	清點與 回報人員 狀況	【對講機】請安全防護組出動巡視校園，立即勘查校園受災情形，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況，也請避難引導組統計人數後回報。	【廣播】請各班導師向學年主任回報班級師生人數後，再請學年主任向避難引導組回報學年師生人數。					清點人數回報學年主任，並由學年主任回報副指揮官。 【回報】報告學年主任，○班應到○人、實到○人、請假○人、失蹤○人。	
09:40 至 09:45	失蹤人員 搜尋與搶 救。	【對講機】請避難引導組回報清查統計人數。 請安全防護組巡視校園時注意是否還有人員受傷或受困，	【對講機】報告副指揮官，操場避難全體師生應到()人，實到()人，請假()			巡查各樓層，掌握建物狀況，隨時以對講機回報校園受災狀況			

		並持續回報。	人，其餘全員到齊，完畢。						
09:45 至 09:50	學生領回與回報 (家庭防災卡)		【廣播】各位同學，頭套裡或聯絡簿上、班級救難背包中，都有「家庭防災卡」，上面有家庭緊急集合地點和緊急聯絡人，以及聯絡電話，等一下要拿出來給老師看，讓老師能幫你快速聯絡到家人，如果聯絡不到家人的，就要使用 1991 平台，留言給家人報平安。						演練情境說明：「家庭防災卡」是由學生和家長共同填寫在聯絡簿、防災頭套上，另外還有一張是放在班級防災背包裡的，方便師生能快速與家人聯絡。

<p>09:50 至 10:00</p>	<p>(若發生受傷事件) 傷患包紮與通報。</p>	<p>確認是否有學生失蹤、是否需搶救組出動 現場清點後發現有 1 名學生失蹤，通知「搶救組」協助並攜帶救難工具到校園巡視，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形。並請安全防護組協助確認校園建物安全勘查。</p>		<p>回覆副指揮官，是否收到狀況，掌握失蹤者可能位置，立即出動救援。(中間停頓 30 秒等搶救組搜救回報)</p>		<p>持續以對講機回報校園受災狀況</p>	<p>了解是否有嚴重受傷的師生</p>		<p>通報並瞭解目前傷患現象</p>
	<p>狀況一</p>	<p>【安全防護組】報告副指揮官，忠孝樓牆面磁磚掉落，現場無人受傷。 【副指揮官】收到。請安全防護組標示危險警戒線，並繼續巡視校園其他角落，請一定要注意安全。也請搶救組與緊急救護組再次確認所有工具與器材並待命。完畢 【安全防護組】報告副指揮官，本組已初步確認過，全校目前只有忠孝樓牆面磁磚掉落，並無發現其他災損與受傷人員。</p>							

	狀況二	<p>【安全防護組】報告副指揮官，仁愛樓2樓有學生遭水泥砸傷。</p> <p>【副指揮官】收到。請安全防護組標示危險警戒線，緊急救護組請立即前往仁愛樓協助受傷學生送醫。請通報組請立即通報校安中心及臺北市災害應變中心及駐區督學，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>【緊急救護組、通報組】收到。</p> <p>【緊急救護組】報告副指揮官，已對受傷學生進行初步處理，但因傷勢嚴重，將後送至聯合醫院忠孝院區。</p> <p>【副指揮官】收到。請通報組聯絡受傷學生家長。</p>							
09:50	災情統計與回報災害應變中心 *地震	掌握學生受災狀況、決定是否後送、通知家長			<p>【通報】通報校安中心：校安中心您好，這裡是成德國小，本校因地震造成仁愛樓樓梯間水泥掉落，有1名學生受困手部挫傷，目前已將學生後送至聯合醫院忠孝院區。</p>				

09:50	災情統計與回報 災害應變中心(學務處) *火災	自行滅火或是通寶消防隊之指示。 【廣播】瞭解，請安全防護組備妥滅火器材進行初步滅火，如火勢不可控制，請立即通知消防隊。			消防隊你好，我們這裡是 <u>南港區成德國小</u> ，本校疑似因為電線走火引發火警，初步判斷目前沒有人員受困其中，然火勢無法控制，請立即派員協助滅火，我們會派員在學校大門引導消防車。	報告指揮官，本校幼兒園廚房疑似因電線走火引發火警，請指揮官立即指示。 (消防隊：好，立即出動消防車協助滅火。) 報告指揮官，火警已在消防隊的協助下順利撲滅，確認無人傷亡。			
10:05 至 10:10	協助安撫在場避難之同學之心情及穩定情	指示停課與否 【廣播】今天地震造成臺北地區一些災害，市政府已發佈停止上課，請各班	由輔導老師協助安撫在校學生及教師的情緒，請大家勿慌張尖叫，平穩呼		【對講機】報告副指揮官，通報組已開始辦理家長到校及學生在川堂				

	緒並等候指揮官指示	導師利用緊急聯絡表上的電話聯繫家長，辦理學生返家事宜。	吸，一切都平安，大家安靜於操場等候。		會合領回手續、記錄。由家屬帶回之學生需於各班導師處登記完成，始可與家屬離校				
10:10	後續工作處理	【對講機】已完成工作之同仁可陸續返家，無法返家之學生、導師及各處室一行政人員留下。	【通報】並打電話至臺北市教育局，內容如下：長官，您好，這裡是成德國小，本校遭受地震破壞，仁愛樓3樓樓梯間天花板水泥坍塌，1名學生曾小明受輕傷，經搶救組人員搜尋獲救，已先送至緊急救護站包紮處理，目前狀況良好。因發布停止上課訊息，本校學生已陸續由家長接回，現在避難地學生人數尚有10名在操場等待，由該班導師照顧。						演練結束

生教組長

學務主任

總務主任

校長