**臺北市南港區成德國小101學年度品德教育實施計畫**

生教組 2012.8

1. 依據：

臺北市96年9月5日教國字第09636896300號辦理

二、目的：

1落實品德教育，培養學生良好生活知能與習慣。

2激勵學生榮譽感、培養學生自治自發之精神。

3建立優良個人德行，促進社會和諧氣氛。

三、實施日期：101年8月1日至102年7月31日

四、工作內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 項目 | 內容 | 執行時間 | 執行單位 |
| **十****四****項****品****德****核****心****宣****導** | 1兒童朝會宣導 | 利用朝會時間宣導核心項目。 | 每兩週 | 訓導處各班級 |
| 2標語宣導 | 將核心項目製成標語，張貼於校園。 | 每兩週 | 訓導處 |
| 3生活小故事 | 將核心項目轉化為小故事，於朝會時講述，加深學生對核心項目的認識與了解。 | 每兩週 | 訓導處 |
| 4網路宣導 | 將品德故事及相關資訊置於網頁或公告，提供老師及學生教學及學習用。 | 不定期 | 訓導處 |
| 5教師週會宣導 | 利用週三週會時間宣達品德教育的重要性與教學方式。 | 不定期 | 訓導處 |
| 6壁(海)報宣導 | 相關核心項目張貼公佈，加強品德教育。 | 不定期 | 訓導處 |
| 7有獎徵件 | 配合核心項目徵求標語或小故事。 | 每學期 | 訓導處 |
| 8法律劇場 | 配合法治教育法律劇場進行有獎徵答 | 隔週 | 訓導處 |
| **教學活動** | 1隨機教學 | 各班利用相關課程隨機進行品德教育相關教學。 | 每學期 | 各班級 |
| 2.網頁或部落格設計 | 融入資訊課程，設計品德教育網頁或部落格 | 每學期 |  |
| 3學藝競賽 | 舉辦品德教育學藝競賽(辦法另訂)。 | 9月 | 訓導處 |
| 4.融入課程及活動 | 將品德教育之核心價值與具體行為準則，並融入課程或相關活動 | 每學期 | 訓導處 |
| 5.共讀書目 | 將品德相關書目列為班級共讀課程 | 每學期 | 教務處 |
| 6.學生楷模 | 禮儀楷模、孝親、模範生楷模、選拔 | 每學年 | 訓導處 |
| 7.時事體驗 | 利用時事新聞，讓學生討論核心價值 | 每學期單數月 | 訓導處 |
| 8.聯絡簿檢討 | 請學生每週1次，反省本週的自我品德 | 每週 | 訓導處 |
| 9.服務隊選拔 | 衛生隊、糾察隊、健康服務隊的選拔 | 每學期 | 訓導處 |
| 10.服務學習 | 配合各處室活動，進行各項愛校、社區服務 | 每學期 | 各處室 |

五、年度檢討與考核

六、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。