

【防災教育】

112學年度法定課程	年級	學期	【融入領域】教學重點	核心素養	節數	週次
全民國防教育	1	上	<p>【健體】第一單元 健康又安全第二課 危險！不能那樣玩</p> <p>1.不在不安全的場所進行活動與遊戲。</p> <p>2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</p> <p>【生活】</p> <p>1.災害逃難演練</p> <p>2.國歌教唱</p>	<p>生E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	3	2 3
	2	上	<p>【生活】</p> <p>1.我們的國軍</p> <p>2.國慶日</p> <ul style="list-style-type: none"> · 知道國慶日的日期與意義 · 理解國慶日的慶祝活動以及代表意義 · 由三軍儀隊認識陸海空軍服制及任務 <p>3.防災避難逃生</p>	<p>國E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>生E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力</p>	3	1 2 3
	3	上	<p>【社會】第三單元 自治與安全</p> <p>(一)安全校園闖關</p> <p>1.安全校園闖關活動：教師將學生分組，並發給校園闖關地圖。學生可依照地圖前往關卡，並依關主指示完成任務，最快完成任務的組別獲勝。</p> <p>2.統整：校園中有一些危險的地方，我們要小心留意，避免發生意外。有需要到校園中一些較隱密的地方時，我們要讓老師知道，並和同學結伴同行。</p>	<p>綜E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	2	8 9
	4	上	<p>【社會】第一單元家鄉的自然環境</p> <p>1.臺灣常見天災及發生原因</p> <p>2.知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全</p> <p>3.理解為預防災害平時需要演習和演練</p> <p>【社會】第三單元家鄉的作息、節慶與節日</p> <p>1.認識軍人節</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>防E3 臺灣曾經發生的重大</p>	3	3 20

		2.認識臺灣的軍種	災害及其影響。		
5	上	<p>【社會】第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣</p> <p>1.了解臺灣的地理位置，並簡略說明地質狀況，與生態環境及災害緊密相關。</p> <p>2.了解臺灣的經緯度位置及氣候，並說明臺灣常發生的災害種類，以及防災避難觀念與行為。</p> <p>【社會】第二單元我們生活的空間第2課氣候對生活空間的影響</p> <p>1.教師引導學生思考過去曾經遇過的氣候災害，對生活造成哪些影響？</p> <p>2.分組蒐集小林村遷村後的三個社區資料，並做成簡單的介紹。</p> <p>3.教師歸納學生報告，引導學生了解小林村居民雖然遷移到其他地方居住，但仍堅持為部落文化的保留與傳承而努力。</p> <p>4.氣候災害對產業的影響/學習與自然共存</p>	<p>社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>防E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。</p>	3	2 10
6	上	<p>【社會】第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地</p> <p>(一)夏日殺手話颱風 【安全教育】</p> <p>1.介紹自然界的颱風、土石流、地震，為臺灣島上居民帶來的影響。</p> <p>2.認識颱風、土石流帶來的災害。</p> <p>3.分享颱風季節對台灣的重要與影響。</p> <p>(二)震災知多少</p> <p>1.請學生於課前蒐集有關地震的報導。</p> <p>2.請學生就自己蒐集地震的報導向全班同學做簡略報告。</p> <p>3.國際上曾發生的地震、災害與影響</p>	<p>社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C3</p> <p>了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	2	20